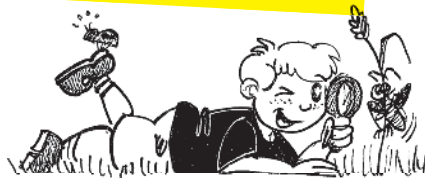


# UN PLAN D'ACTION POUR L'ÉDUCATION À LA NATURE !

## Un plan d'action volontariste

Une enquête nationale menée par la FCPN a conduit à rédiger un éventail de propositions aptes à redonner à la culture de la nature la place qui lui revient dans la société française. Regroupées en 10 niveaux d'action, ce sont près de 50 actions qui sont décrites sous la forme de fiches pratiques.



## Niveaux d'action

- |   |  |
|---|--|
| <b>1</b> Favoriser la pratique active des activités nature en MILIEU SCOLAIRE                     | ▶ Fiche action 1/4 : en créant un îlot de nature dans tous les établissements  |
| <b>2</b> Renforcer la FORMATION UNIVERSITAIRE de naturalistes de haut niveau                      | ▶ Fiche Action 2/1 : en créant des postes de chercheurs naturalistes   |
| <b>3</b> Diffuser des OUTILS D'ÉDUCATION A LA NATURE pour tous                                    | ▶ Fiche Action 3/3 : éditer un guide « j'éduque mes parents à la nature »  |
| <b>4</b> Promouvoir DES ACTIONS d'éducation à la nature   | ▶ Fiche action 4/4 : en proposant aux enfants des séjours nature basé sur une vraie démarche naturaliste   |
| <b>5</b> Soutenir des actions permettant la découverte de la nature ordinaire par le GRAND PUBLIC | ▶ Fiche action 5/4 : en développant une formation de guides nature   |
| <b>6</b> Promouvoir la découverte de la nature au niveau des FAMILLES                             | ▶ Fiche action 6/3 : en développant des actions éducatives dans des associations spécialisées (crèches parentales, associations familiales,...)              |
| <b>7</b> Promouvoir les CLUBS NATURE  | ▶ Fiche action 6/2 : Permettre à des groupes (familles ou amis) de se constituer en club pour découvrir la nature en autonomie sur leur territoire.          |
| <b>8</b> Promouvoir la découverte de la nature au niveau de la COMMUNE                            | ▶ Fiche action 8/1 : en valorisant le patrimoine naturel communal auprès des populations   |
| <b>9</b> Les ENTREPRISES  | ▶ Fiche action 9/3 : Promouvoir auprès des comités d'entreprise des offres de loisirs et de découverte de la nature pour les salariés et leurs enfants       |
| <b>10</b> Le BENEVOLAT  | ▶ Fiche action 10/1 : Rechercher, étudier, évaluer, les aides et mesures de soutien au bénévole existantes. Identifier les manques. Proposer des évolutions. |

## Exemples de fiches action

## S'appuyer sur l'existant

Il existe déjà en France des actions exemplaires et des structures qui font un travail remarquable. Il faut soutenir et encourager les réseaux qui relient ces structures, favorisent les échanges d'expériences et permettent l'extension des actions afin de développer « ce qui marche ».

## Agir à grande échelle et à tous les niveaux

Il faut penser à des mesures généralisées, à une stratégie commune de mise en œuvre d'une réelle éducation à la biodiversité qui touchent le public le plus large possible, mais pouvant être adaptées et mises en œuvre à divers niveaux de territoires : nation, régions, communes, quartiers, ...



**Ce plan d'action est à votre disposition**  
■ sur le site [www.fcpn.org](http://www.fcpn.org) ou  
■ sur simple demande à la **Fédération des clubs CPN**

PEL... APPEL... APPEL...

# OUI

## il faut... Développer la « Culture de la Nature » sur notre territoire

PEL... APPEL... APPEL...

**D**e nombreux observateurs de la société française nous alertent : la culture naturaliste ou la simple « culture de la nature » est de plus en plus défaillante dans la société française. Tout le monde observe un éloignement croissant de l'Homme et de la Nature. La fédération des clubs CPN fait malheureusement le même constat.

Or, la FCPN a précisément pour objectif de développer la culture naturaliste, en particulier chez les enfants et les jeunes, à travers ses publications, ses campagnes

sur la nature, ses formations et la promotion de l'outil « club nature ». Dans son esprit et sa pédagogie, la FCPN s'inscrit dans la droite lignée de La Hulotte.

Aujourd'hui, la FCPN et les partenaires co-signataires de cette déclaration affirment l'urgence de redonner à la culture de la nature la place qu'elle n'aurait jamais dû perdre dans nos territoires. ■



# 10

## PRINCIPES FONDATEURS

### DE L'ÉDUCATION À LA NATURE



#### 1 Eduquer à la nature, c'est la protéger

Tous les programmes de protection resteront inefficaces si on n'éduque la pas les populations. Une éducation à la nature susceptible de modifier les comportements apparaît comme une solution à l'érosion de la biodiversité.

#### 2 Eduquer à la nature de proximité

A l'instar des espèces rares ou des milieux naturels particulièrement sensibles, la nature « ordinaire » subit des dommages. Par ailleurs, dans la population, qui sait encore nommer des espèces avec lesquelles nous cohabitons : papillons du jardin ? Oiseaux des bois ou des parcs ? Fleurs des bords de route ?

#### 3 Contempler la nature

Jadis, en revenant de l'école à pied, on pouvait s'émerveiller devant de multiples fleurs, fruits et bestioles de toutes sortes qui bordaient le bas-côté de la route. Les modes de vie contemporains laissent-ils une place au plaisir de contempler la nature ?

#### 4 Du terrain, du terrain, encore du terrain

Grimper dans les arbres, construire une cabane, observer une araignée tissant sa toile, suivre une nichée de mésanges... La Nature se découvre, se savoure, s'apprend, se vit sur le terrain et non dans la virtualité. Nos jeunes générations doivent retrouver le chemin de la nature !

#### 5 Une affaire de sensibilité

« Connaître » la nature n'exclut pas qu'on puisse la découvrir de manière sensible. Le rêve, l'émotion, le merveilleux sont une première approche de la nature indispensable, dès le plus jeune âge.



#### 6 L'importance de la connaissance

Si l'apprentissage des connaissances n'est pas une fin en soi, savoir nommer les choses qui nous entourent reste un élément de la « culture de la nature »

#### 7 Aider le public à identifier les enjeux

Les services rendus par la biodiversité à l'homme sont méconnus : services liés à l'équilibre et à la durabilité de la vie, services économiques, mais aussi bien-être et plaisir. Apporter la compréhension de ces enjeux donne du sens à l'action et aux comportements respectueux de la nature.

#### 8 L'importance des méthodes

Les méthodes, démarches et techniques éducatives sont aujourd'hui relativement bien identifiées : pédagogie active, démarche expérimentale, éco-pédagogie... Sont-elles connues et utilisées par tous les éducateurs et enseignants ?

#### 9 De la cohérence !

L'éducation à la nature doit se mettre en cohérence avec les autres problématiques du développement durable. Elle ne peut faire abstraction du contexte environnemental difficile que nous connaissons et des grands enjeux planétaires.

#### 10 Rétablir l'équilibre « éducation à la nature » / « éducation à l'environnement »

Les enjeux liés à l'éducation à l'environnement croissent sans cesse : de l'éducation à la nature, on est passé à l'éducation à l'environnement, puis à l'écocitoyenneté et au développement durable... Sans rejeter cette évolution nécessaire, les problématiques naturalistes se réduisent voire disparaissent alors qu'elles représentent le fondement de notre rapport au monde.

## CULTURE NATURALISTE

### Le Constat et la position de la fédération des clubs CPN

#### L'état de la nature : alarmant !

La situation des écosystèmes, de la biodiversité et du patrimoine naturel est très alarmante. Les efforts entrepris pour restaurer la biodiversité restent insuffisants. En 2005 à l'UNESCO, lors de la conférence sur la Biodiversité, les scientifiques l'ont tous affirmé : « Il faut éduquer les populations, à commencer par les enfants ! »

#### Répondre au besoin de formation des naturalistes.

Dans le paysage français de l'éducation à la nature, la FCPN s'est donné pour objet de répondre au besoin de formation naturaliste, notamment des enfants et des jeunes au sein des clubs CPN.

#### La Culture naturaliste est diverse !

Les clubs contribuent de diverses manières au développement de la culture naturaliste en France : selon l'âge de leurs membres, leur intérêt, leur motivation, leur formation, apparaîtront...

- des naturalistes chevronnés reconnus par leur capacité d'expertise
  - des amateurs éclairés
  - des citoyens actifs et conscients des enjeux de la préservation de la biodiversité
  - ou de simples « curieux de nature », avec un bagage minimum de culture et de conscience de la nature
- Il n'existe pas de hiérarchie dans l'intérêt des différents projets de club ni de jugement de valeur à y placer.

#### La communauté naturaliste

Par ailleurs, la société française a besoin de naturalistes de haut niveau capables d'émettre des avis d'expertise, d'alerter la communauté et de d'alimenter les mesures de gestion ou de conservation. En ce sens, le naturaliste répond à un besoin de la société. ■

**Ils sont parrains de la FCPN :**  
Allain Bougrain Dubourg (Ligue pour la Protection des Oiseaux) - Pierre Déom, La Hulotte - François Letourneux, UICN - François Lemarchand, NATURE & découvertes - Guy Jarry, ornithologue - François Moutou, mammalogue - Roland Gérard, Directeur d'Ecole & Nature - Sébastien Genest (France Nature Environnement) - Erwan Balança, photographe naturaliste.

studio graphic - 06 61 86 78 72



**Fédération des clubs CPN**  
**Clubs Connaître et Protéger la Nature**  
La Maison des CPN  
08240 BOULT-aux BOIS  
Tél 03 24 30 21 90  
mél : info@fcpn.org  
www.fcpn.org